

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры гражданского  
права, протокол от 24.04.2026 г. № 9  
Зав. кафедрой гражданского права

\_\_\_\_\_ А. А. Маручек  
24.04.2026

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 25.05.2026 г. № 6  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе –  
начальник учебного управления

\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
25.05.2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Прокурорский надзор в социально-трудовой сфере**

|                                |                                               |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Специальность</b>           | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность |
| <b>Квалификация выпускника</b> | юрист                                         |
| <b>Специализация</b>           | Прокурорская деятельность                     |
| <b>Форма обучения</b>          | Очная / очно-заочная* /заочная                |
| <b>Срок обучения</b>           | 5 лет / 6 лет                                 |
| <b>Год набора</b>              | 2026                                          |

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Прокурорский надзор в социально-трудовой сфере»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1058.

Программу составил:

Арапова Е. А., старший преподаватель кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

*\* Очно-заочная форма обучения для обучающихся 2026 года набора не реализуется*

# **1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Прокурорский надзор в социально-трудовой сфере» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

| <b>Код компетенции</b> | <b>Наименование компетенции</b>                                            | <b>Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Индикаторы достижения компетенций по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5                   | Способен осуществлять юридическую защиту прав физических и юридических лиц | <p>ИПК-5.1. Знает способы и формы защиты прав физических и юридических лиц в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-5.2. Умеет анализировать ситуацию для определения способов и форм защиты прав физических и юридических лиц в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-5.3. Владеет методикой работы с доказательствами для юридической защиты физических и юридических лиц.</p> | <p>Выбирает способы и формы защиты прав физических и юридических лиц в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Анализирует ситуацию и определяет способы и форм защиты прав физических и юридических лиц в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Выбирает доказательства для юридической защиты физических и юридических лиц.</p> |
|                        |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 | Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК-6.1. Знает методологию и особенности юридического консультирования, виды юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности.                                                                           | Выбирает методологию и особенности юридического консультирования, виды юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности.                                                                |
|      |                                                                                                                                                                                    | ИПК-6.2. Умеет осуществлять квалифицированный подбор правовых норм и судебной практики, соответствующие конкретной ситуации, выбирать необходимый вид юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности. | Использует квалифицированный подбор правовых норм и судебной практики, соответствующие конкретной ситуации, выбирать необходимый вид юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности. |
|      |                                                                                                                                                                                    | ИПК-6.3. Владеет методикой анализа правовой ситуации и техникой составления письменных заключений различных видов                                                                                                           | ИПК-6.3. Обосновывает правовую ситуацию и владеет техникой составления письменных заключений различных видов                                                                                               |

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся;

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

– групповых дискуссий;

– анализ ситуаций и имитационных моделей.

## **2.1. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. История создания и развития прокуратуры в России.**

Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Цели, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управление в органах прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации и кадровое обеспечение прокурорской деятельности. Тактика и методика прокурорского надзора. Полномочия прокурора.

### **Тема 2. Организация управления и служба в органах прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора в социально-трудовой сфере.**

Понятие предмета, цели, задачи, субъекты и объекты прокурорского надзора в социально-трудовой сфере. Функции и направления деятельности прокуратуры. Пределы и полномочия прокурорского надзора в социально-трудовой сфере. Правовые основы деятельности прокуратуры. Распределение обязанностей. Разграничение полномочий органов прокуратуры, контролирующих органов государственной власти (местного самоуправления) и контрольно-ревизионных органов в социально-трудовой сфере.

Информационное обеспечение надзорной деятельности, аналитическая работа и планирование работы по организации прокурорского надзора в социально-трудовой сфере. Взаимодействие органов прокуратуры с органами государственной власти, органами местного самоуправления, СМИ. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона. Оценка полученной информации.

### **Тема 3. Правовые средства, применяемые прокурором при осуществлении надзора в социально-трудовой сфере.**

Правовые средства органов прокуратуры за исполнением законодательства в социально-трудовой сфере. Акты прокурорского реагирования на нарушения законодательства в социально-трудовой сфере. Представление и протест как меры прокурорского реагирования при нарушении прав граждан в социально-трудовой сфере. Предостережение о недопустимости нарушения закона как профилактическая мера прокурорского реагирования и ее значение в социально-трудовой сфере. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении в социально-трудовой сфере.

### **Тема 4. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения исполнения законов о труде.**

Актуальные проблемы методики и тактики прокурорской проверки. Особенности методики и тактики прокурорского надзора в трудовой сфере. Виды, основания и цели их проведения. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде. Подготовка и проведение проверки. Вопросы,

подлежащие выяснению при проведении проверки в сфере общей организации работы по охране труда, в сфере обучения и инструктирования, в сфере медико-профилактического обслуживания, в сфере организации производственного быта, в сфере обеспечения работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ), в сфере соблюдения порядка и учета несчастных случаев на производстве. Особенности проведения проверки в организации. Особенности проведения проверки исполнения законодательства об охране труда. Типичные нарушения законодательства и их виды. Выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения

**Тема 5. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения исполнения законов о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов.**

Актуальные проблемы методики и тактики прокурорской проверки. Особенности методики и тактики прокурорского надзора в социальной сфере. Виды, основания и цели их проведения. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов. Подготовка и проведение проверки. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки в социальной сфере. Типичные нарушения прав инвалидов. Выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения.

**Тема 6. Участие прокурора в судебном разбирательстве. Исковое и приказное производство в гражданском судопроизводстве в социально-трудовой сфере.**

Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Классификация исковых требований прокурора. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов различных субъектов. Оценка полученной информации. Подготовка и предъявление прокурором иска от своего имени в защиту нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц. Доказательственные презумпции в гражданских делах, возбуждаемых по искам прокуроров (понятие, виды и значение). Классификация доказательств. Необходимые доказательства. Особенности применения прокурором средств доказывания. Вступление прокурора в исковое производство.

**Тема 7. Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе по делам в социально-трудовой сфере.**

Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве. Особенности участия прокурора в гражданском процессе в социально-трудовой сфере. Вступление прокурора в процесс и дача заключения в гражданском процессе по делам социально-трудовой сферы и по существу дела в целом. Сущность и форма, содержание, структура заключения прокурора в гражданском судопроизводстве. Значение заключения прокурора в гражданском процессе. Подача апелляционного, кассационного, надзорного представления, представления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

**2.2.1. Тематический план<sup>1</sup>**  
(очная форма обучения)

| № | Наименование | Объем и формы образовательной | Всего | Интерак- | Оценочные |
|---|--------------|-------------------------------|-------|----------|-----------|
|---|--------------|-------------------------------|-------|----------|-----------|

<sup>1</sup> Суммируются и сверяются с учебным планом часы, отраженные в столбцах: Занятия лекционного типа, Занятия семинарского типа, СРС, Всего.

| п/п | модуля / темы занятия                                                                                                           | деятельности             |                           |                                 |  | СРС                                 |    | тивные формы работы | средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|--|-------------------------------------|----|---------------------|-------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                 | Контактная работа        |                           |                                 |  |                                     |    |                     |                                                             |
|     |                                                                                                                                 | аудиторная               |                           | в том числе в ЭИОС <sup>2</sup> |  |                                     |    |                     |                                                             |
|     |                                                                                                                                 | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                                 |  | в том числе практическая подготовка |    |                     |                                                             |
| 1   | Тема 1. История создания и развития прокуратуры в России                                                                        |                          |                           |                                 |  | 12                                  | 12 | групповая дискуссия | Устный опрос, решение задач                                 |
| 2   | Тема 2. Организация управления и служба в органах прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора в социально-трудовой сфере |                          | 4                         |                                 |  | 5                                   | 11 | групповая дискуссия | Устный опрос, решение задач                                 |
| 3   | Тема 3. Правовые средства, применяемые прокурором при осуществлении надзора в социально-трудовой сфере                          | 2                        | 4                         |                                 |  | 5                                   | 11 | групповая дискуссия | Устный опрос, решение задач                                 |
| 4   | Тема 4. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения исполнения законов о труде                                         | 2                        | 4                         |                                 |  | 5                                   | 9  | групповая дискуссия | Устный опрос, решение задач                                 |
| 5   | Тема 5. Прокурорская проверка. Методика и тактика                                                                               |                          | 4                         |                                 |  | 5                                   | 9  | групповая дискуссия | Устный опрос, решение задач                                 |

<sup>2</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

|   |                                                                                                                                                                                    |   |    |  |  |    |     |                        |                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|--|----|-----|------------------------|--------------------------------------|
|   | проведения<br>исполнения<br>законов о<br>социальной<br>защите и<br>социальном<br>обслуживании<br>инвалидов                                                                         |   |    |  |  |    |     |                        |                                      |
| 6 | Тема 6.<br>Участие<br>прокурора в<br>судебном<br>разбирательстве.<br>Исковое и<br>приказное<br>производство в<br>гражданском<br>судопроизводстве<br>в социально-<br>трудовой сфере | 2 | 4  |  |  | 5  | 11  | групповая<br>дискуссия | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач |
| 7 | Тема 7.<br>Юридическая<br>природа и<br>значение<br>заключения<br>прокурора в<br>гражданском<br>процессе по делам<br>в социально-<br>трудовой сфере                                 |   | 4  |  |  | 5  | 9   |                        |                                      |
|   | Промежуточная<br>аттестация                                                                                                                                                        |   |    |  |  |    |     | 36                     | Экзамен                              |
|   | ИТОГО                                                                                                                                                                              | 6 | 24 |  |  | 42 | 108 |                        |                                      |

### 2.2.3. Тематический план (очная-заочная форма обучения)

| №<br>п/п | Наименование<br>модуля / темы<br>занятия | Объем и формы образовательной<br>деятельности |   |   |     | Всего | Интерак-<br>тивные<br>формы<br>работы | Оценочные<br>средства<br>текущего<br>контроля / |
|----------|------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|-----|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
|          |                                          | Контактная работа                             |   |   | СРС |       |                                       |                                                 |
|          |                                          | аудиторная                                    | в | в |     |       |                                       |                                                 |

<sup>3</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

|   |                                                                                                                                                             | Занятия<br>лекционного типа | Занятия<br>семинарского типа |  |  |    |    |                        | Форма<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|--|--|----|----|------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. История<br>создания и<br>развития<br>прокуратуры в<br>России                                                                                        |                             |                              |  |  | 8  | 8  | групповая<br>дискуссия | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач      |
| 2 | Тема 2.<br>Организация<br>управления и<br>служба в органах<br>прокуратуры по<br>осуществлению<br>прокурорского<br>надзора в<br>социально-<br>трудовой сфере |                             |                              |  |  | 10 | 10 | групповая<br>дискуссия | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач      |
| 3 | Тема 3.<br>Правовые<br>средства,<br>применяемые<br>прокурором при<br>осуществлении<br>надзора в<br>социально-<br>трудовой сфере                             | 2                           | 2                            |  |  | 6  | 10 | групповая<br>дискуссия | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач      |
| 4 | Тема 4.<br>Прокурорская<br>проверка. и<br>Методика<br>тактика<br>проведения<br>исполнения<br>законов о труде                                                | 2                           | 4                            |  |  | 6  | 12 | групповая<br>дискуссия | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач      |
| 5 | Тема 5.<br>Прокурорская<br>проверка. и<br>Методика<br>тактика<br>проведения<br>исполнения<br>законов о<br>социальной<br>защите и<br>социальном              |                             | 4                            |  |  | 6  | 10 | групповая<br>дискуссия | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач      |

|   |                                                                                                                                                                                    |   |    |  |  |    |    |                        |                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|--|--|----|----|------------------------|--------------------------------------|
|   | обслуживании<br>инвалидов                                                                                                                                                          |   |    |  |  |    |    |                        |                                      |
| 6 | Тема 6.<br>Участие<br>прокурора в<br>судебном<br>разбирательстве.<br>Исковое и<br>приказное<br>производство в<br>гражданском<br>судопроизводстве<br>в социально-<br>трудовой сфере | 2 | 4  |  |  | 6  | 12 | групповая<br>дискуссия | Устный<br>опрос,<br>решение<br>задач |
| 7 | Тема 7.<br>Юридическая<br>природа и<br>значение<br>заклучения<br>прокурора в<br>гражданском<br>процессе по делам<br>в социально-<br>трудовой сфере                                 |   | 4  |  |  | 6  | 10 |                        |                                      |
|   | Промежуточная<br>аттестация                                                                                                                                                        |   |    |  |  |    |    | 36                     | Экзамен                              |
|   | ИТОГО                                                                                                                                                                              | 6 | 18 |  |  | 48 |    |                        |                                      |

### 2.2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

| №<br>п/п | Наименование<br>модуля / темы<br>занятия                 | Объем и формы образовательной<br>деятельности |                              |                                 |     | Всего                                     | Интерак-<br>тивные<br>формы<br>работы | Оценочные<br>средства<br>текущего<br>контроля /<br>Форма<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |                             |
|----------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|          |                                                          | Контактная работа                             |                              |                                 | СРС |                                           |                                       |                                                                                              |                             |
|          |                                                          | аудиторная                                    |                              | в том числе в ЭИОС <sup>4</sup> |     |                                           |                                       |                                                                                              |                             |
|          |                                                          | Занятия<br>лекционного типа                   | Занятия<br>семинарского типа |                                 |     | в том числе<br>практическая<br>подготовка |                                       |                                                                                              |                             |
| 1        | Тема 1. История создания и развития прокуратуры в России |                                               |                              |                                 |     | 19                                        | 19                                    | групповая дискуссия                                                                          | Устный опрос, решение задач |

<sup>4</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

|   |                                                                                                                                                     |   |   |  |  |    |    |                     |                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|----|----|---------------------|-----------------------------|
| 2 | Тема 2.<br>Организация управления и служба в органах прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора в социально-трудовой сфере                  |   |   |  |  | 20 | 20 | групповая дискуссия | Устный опрос, решение задач |
| 3 | Тема 3.<br>Правовые средства, применяемые прокурором при осуществлении надзора в социально-трудовой сфере                                           | 2 | 2 |  |  | 10 | 14 | групповая дискуссия | Устный опрос, решение задач |
| 4 | Тема 4.<br>Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения исполнения законов о труде                                                          |   |   |  |  | 10 | 10 | групповая дискуссия | Устный опрос, решение задач |
| 5 | Тема 5.<br>Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения исполнения законов о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов          |   | 2 |  |  | 10 | 12 | групповая дискуссия | Устный опрос, решение задач |
| 6 | Тема 6.<br>Участие прокурора в судебном разбирательстве. Исковое и приказное производство в гражданском судопроизводстве в социально-трудовой сфере |   | 2 |  |  | 10 | 12 | групповая дискуссия | Устный опрос, решение задач |

|   |                                                                                                                                                    |   |   |  |  |    |    |   |         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|----|----|---|---------|
| 7 | Тема 7.<br>Юридическая<br>природа и<br>значение<br>заключения<br>прокурора в<br>гражданском<br>процессе по делам<br>в социально-<br>трудовой сфере |   | 2 |  |  | 10 | 12 |   |         |
|   | Промежуточная<br>аттестация                                                                                                                        |   |   |  |  |    |    | 9 | Экзамен |
|   | ИТОГО                                                                                                                                              | 2 | 8 |  |  | 89 |    |   |         |

## 2.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы                                                    | Содержание (перечень вопросов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. История создания и развития прокуратуры в России      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Изучение теоретического материала, подготовка к решению задач | <p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>Государственно-правовой статус прокуратуры в Российской Федерации. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Цели, задачи и основные направления деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Организация работы и управление в органах прокуратуры. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации и кадровое обеспечение прокурорской деятельности. Тактика и методика прокурорского надзора. Полномочия прокурора.</p> | <p><b>Литература:</b></p> <p>1. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19424-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/556448">https://urait.ru/bcode/556448</a></p> <p>2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19425-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/600404">https://urait.ru/bcode/600404</a></p> |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 2. Организация управления и служба в органах прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора в социально-трудовой сфере |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Изучение теоретического материала, подготовка к решению задач                                                                   | <p>Понятие предмета, цели, задачи, субъекты и объекты прокурорского надзора в социально-трудовой сфере. Функции и направления деятельности прокуратуры. Пределы и полномочия прокурорского надзора в социально-трудовой сфере. Правовые основы деятельности прокуратуры. Распределение обязанностей. Разграничение полномочий органов прокуратуры, контролирующих органов государственной власти (местного самоуправления) и контрольно-ревизионных органов в социально-трудовой сфере. Информационное обеспечение надзорной деятельности, аналитическая работа и планирование работы по организации прокурорского надзора в социально-трудовой сфере. Взаимодействие органов прокуратуры с органами государственной власти, органами местного самоуправления, СМИ. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона. Оценка полученной информации.</p> | <p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588914">https://urait.ru/bcode/588914</a></li> <li>2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19425-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/600404">https://urait.ru/bcode/600404</a></li> <li>3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536197">https://urait.ru/bcode/536197</a></li> </ol> <p><b>Нормативно-правовые акты и иные документы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Доступ из СПС КонсультантПлюс</li> </ol> |
| Тема 3. Правовые средства, применяемые прокурором при осуществлении надзора в                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| социально-трудовой сфере                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изучение<br>теоретического<br>материала,<br>подготовка к<br>решению задач | Правовые средства<br>органов прокуратуры за<br>исполнением<br>законодательства в<br>социально-трудовой<br>сфере. Акты<br>прокурорского<br>реагирования на<br>нарушения<br>законодательства в<br>социально-трудовой<br>сфере. Представление и<br>протест как меры<br>прокурорского<br>реагирования при<br>нарушении прав граждан<br>в социально-трудовой<br>сфере. Предостережение о<br>недопустимости<br>нарушения закона как<br>профилактическая мера<br>прокурорского<br>реагирования и ее<br>значение в социально-<br>трудовой сфере.<br>Постановление о<br>возбуждении<br>производства об<br>административном<br>правонарушении в<br>социально-трудовой<br>сфере. | <p><b>Литература:</b></p> <p>1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16360-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543168">https://urait.ru/bcode/543168</a></p> <p>2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536197">https://urait.ru/bcode/536197</a></p> <p>3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536866">https://urait.ru/bcode/536866</a></p> <p>4. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт</p> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>[сайт]. — URL:<br/> <a href="https://urait.ru/bcode/537426">https://urait.ru/bcode/537426</a></p> <p><b>Нормативные правовые акты:</b></p> <p>1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Доступ из СПС КонсультантПлюс,</p> <p>2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Доступ из СПС КонсультантПлюс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Тема 4. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения исполнения законов о труде |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Изучение теоретического материала, подготовка к решению задач                           | <p>Актуальные проблемы методики и тактики прокурорской проверки. Особенности методики и тактики прокурорского надзора в трудовой сфере. Виды, основания и цели их проведения. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде. Подготовка и проведение проверки. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки в сфере общей организации работы по охране труда, в сфере обучения и инструктирования, в сфере медико-профилактического обслуживания, в сфере организации производственного быта, в сфере обеспечения работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ), в сфере соблюдения порядка и учета несчастных случаев на производстве. Особенности проведения проверки в организации.</p> | <p><b>Литература:</b></p> <p>1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16360-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543168">https://urait.ru/bcode/543168</a></p> <p>2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536197">https://urait.ru/bcode/536197</a></p> <p>4. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p> |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | <p>Особенности проведения проверки исполнения законодательства об охране труда. Типичные нарушения законодательства и их виды. Выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения</p>                                    | <p><a href="https://urait.ru/bcode/536866">https://urait.ru/bcode/536866</a></p> <p>3. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537426">https://urait.ru/bcode/537426</a></p> <p>4. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие/ Е.А. Бурмистрова, И.И. Головкин, Г.В. Дытченко и др.; под ред. О.Н. Коршуновой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юстиция, 2019. 408 с. – гл. 28// Доступ из СПС КонсультантПлюс</p> <p><b>Нормативные правовые акты:</b></p> <p>1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Доступ из СПС КонсультантПлюс,</p> <p>2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Доступ из СПС КонсультантПлюс</p> |
| Тема 5. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения исполнения законов о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Изучение теоретического материала, подготовка к решению задач                                                                           | <p>Актуальные Проблемы методики и тактики прокурорской проверки. Особенности методики и тактики прокурорского надзора в социально сфере. Виды, основания и цели их проведения. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения</p> | <p><b>Литература:</b></p> <p>1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16360-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>законов о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов. Подготовка и проведение проверки. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки в социальной сфере. Типичные нарушения прав инвалидов. Выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения.</p> | <p><a href="https://urait.ru/bcode/543168">https://urait.ru/bcode/543168</a></p> <p>2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536197">https://urait.ru/bcode/536197</a></p> <p>3. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537426">https://urait.ru/bcode/537426</a></p> <p>4. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие/ Е.А. Бурмистрова, И.И. Головкин, Г.В. Дытченко и др.; под ред. О.Н. Коршуновой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юстиция, 2019. 408 с. – гл. 28// Доступ из СПС КонсультантПлюс</p> <p><b>Нормативные правовые акты:</b></p> <p>1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Доступ из СПС КонсультантПлюс,</p> <p>2. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Доступ из СПС КонсультантПлюс</p> |
| Тема 6. Участие прокурора в судебном разбирательстве. Исковое и приказное |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| производство в гражданском судопроизводстве в социально-трудовой сфере    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Изучение<br>теоретического<br>материала,<br>подготовка к<br>решению задач | Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Классификация исковых требований прокурора. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов различных субъектов. Оценка полученной информации. Подготовка и предъявление прокурором иска от своего имени в защиту нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц. Доказательственные презумпции в гражданских делах, возбуждаемых по искам прокуроров (понятие, виды и значение). Классификация доказательств. Необходимые доказательства. Особенности применения прокурором средств доказывания. Вступление прокурора в исковое производство. | <p><b>Литература:</b></p> <p>1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16360-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543168">https://urait.ru/bcode/543168</a></p> <p>2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536197">https://urait.ru/bcode/536197</a></p> <p>3. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — С. 97 — 116 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536130/p.97-116">https://urait.ru/bcode/536130/p.97-116</a></p> <p>4. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный //</p> |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537426">https://urait.ru/bcode/537426</a></p> <p><b>Нормативные правовые акты:</b></p> <p>1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Доступ из СПС КонсультантПлюс,</p> <p>2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ// Доступ из СПС КонсультантПлюс,</p> <p>3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Доступ из СПС КонсультантПлюс</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Тема 7. Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе по делам в социально-трудовой сфере |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Изучение теоретического материала, подготовка к решению задач                                                          | <p>Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве. Особенности участия прокурора в гражданском процессе в социально-трудовой сфере. Вступление прокурора в процесс и дача заключения в гражданском процессе по делам социально-трудовой сферы и по существу дела в целом. Сущность и форма, содержание, структура заключения прокурора в гражданском судопроизводстве. Значение заключения прокурора в гражданском процессе. Подача апелляционного, кассационного, надзорного представления, представления о пересмотре по вновь открывшимся или новым</p> | <p><b>Литература:</b></p> <p>1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16360-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543168">https://urait.ru/bcode/543168</a></p> <p>2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16639-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536197">https://urait.ru/bcode/536197</a></p> <p>3. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва :</p> |

|  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обстоятельствам. | <p>Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — С. 97 — 116 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/536130/p.97-116">https://urait.ru/bcode/536130/p.97-116</a></p> <p>4. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/537427">https://urait.ru/bcode/537427</a></p> <p><b>Нормативные правовые акты:</b></p> <p>1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // Доступ из СПС КонсультантПлюс,</p> <p>2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ// Доступ из СПС КонсультантПлюс,</p> <p>3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Доступ из СПС КонсультантПлюс</p> |
|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## **2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## **3. Требования к условиям реализации программы дисциплины**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| <b>Тип учебных аудиторий</b>                                                  | <b>Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)                   | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>5</sup> )    | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                         |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации) | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор,                                                                                                                                                                                                                                  |

<sup>5</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практической подготовки, компьютерный класс)                                                                                          | экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.);<br>Компьютерная техника: системные блоки, мониторы;<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                 |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний) | Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний) |
| Помещения для самостоятельной работы                                                                                                  | Специализированная мебель;<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                    |

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)».

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19425-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600404>,
2. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588914>,
3. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560939> (дата обращения: 04.09.2026),
4. Участие прокурора в гражданском процессе: учебное пособие для вузов / Я. С. Гришина [и др.] ; под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. —

- Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536130>,
5. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения: учебное пособие / Е.А. Бурмистрова, И.И. Головкин, Г.В. Дытченко и др.; под ред. О.Н. Коршуновой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юстиция, 2019. 408 с. — гл. 28// Доступ из СПС КонсультантПлюс,
  6. Образцы документов прокурорской практики в 2т. Том 1 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537426>,
  7. Образцы документов прокурорской практики в 2т. Том 2 : практическое пособие / А. Э. Буксман [и др.]; под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537427>.

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом, локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий электронного курса, решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана дисциплины и выполнение контрольной работы.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

### **4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме экзамена и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

| Оценка         | Код компетенции                                                                 | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>отлично</i> | ПК-5 Способен осуществлять юридическую защиту прав физических и юридических лиц | ИПК-5.1. Знает способы и формы защиты прав физических и юридических лиц в различных отраслях материального и процессуального права.<br>ИПК-5.2. Умеет анализировать ситуацию для определения способов и форм защиты прав физических и юридических лиц в различных отраслях | Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с |

|               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                         | материального и процессуального права.<br>ИПК-5.3. Владеет методикой работы с доказательствами для юридической защиты физических и юридических лиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |
|               | ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК-6.1. Знает методологию и особенности юридического консультирования, виды юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности.<br>ИПК-6.2. Умеет осуществлять квалифицированный подбор правовых норм и судебной практики, соответствующие конкретной ситуации, выбирать необходимый вид юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности.<br>ИПК-6.3. Владеет методикой анализа правовой ситуации и техникой составления письменных заключений различных видов |                                                                                                                                                     |
| <i>Хорошо</i> | ПК-5 Способен осуществлять юридическую защиту прав физических и юридических лиц                                                                                                         | ИПК-5.1. Знает способы и формы защиты прав физических и юридических лиц в различных отраслях материального и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе                  |

|  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                | <p>процессуального права.</p> <p>ИПК-5.2. Умеет анализировать ситуацию для определения способов и форм защиты прав физических и юридических лиц в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>ИПК-5.3. Владеет методикой работы с доказательствами для юридической защиты физических и юридических лиц</p>                                                                                                                                    | <p>на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий</p> |
|  | <p>ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ИПК-6.1. Знает методологию и особенности юридического консультирования, виды юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК-6.2. Умеет осуществлять квалифицированный подбор правовых норм и судебной практики, соответствующие конкретной ситуации, выбирать необходимый вид юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК-6.3. Владеет методикой анализа правовой ситуации и техникой</p> |                                                                                                                                                    |

|                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                         | составления<br>письменных<br>заключений<br>различных видов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| удовлетворительно | ПК-5 Способен осуществлять юридическую защиту прав физических и юридических лиц                                                                                                         | ИПК-5.1. Знает способы и формы защиты прав физических и юридических лиц в различных отраслях материального и процессуального права.<br>ИПК-5.2. Умеет анализировать ситуацию для определения способов и форм защиты прав физических и юридических лиц в различных отраслях материального и процессуального права.<br>ИПК-5.3. Владеет методикой работы с доказательствами для юридической защиты физических и юридических лиц | Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий |
|                   | ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ИПК-6.1. Знает методологию и особенности юридического консультирования, виды юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности.<br>ИПК-6.2. Умеет осуществлять квалифицированный подбор правовых норм и судебной практики, соответствующие конкретной                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ситуации, выбирать необходимый вид юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ИПК-6.3. Владеет методикой анализа правовой ситуации и техникой составления письменных заключений различных видов</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.2.2. Вопросы к экзамену

1. Понятие предмета, цели, задачи, субъекты и объекты прокурорского надзора в социально-трудовой сфере. Функции и направления деятельности прокуратуры. Пределы и полномочия прокурорского надзора в социально-трудовой сфере. Разграничение полномочий органов прокуратуры.
2. Информационное обеспечение надзорной деятельности, аналитическая работа и планирование работы по организации прокурорского надзора в социально-трудовой сфере. Взаимодействие органов прокуратуры с органами государственной власти, органами местного самоуправления, СМИ. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона. Оценка полученной информации.
3. Правовые средства органов прокуратуры за исполнением законодательства в социально-трудовой сфере.
4. Акты прокурорского реагирования на нарушения законодательства в социально-трудовой сфере. Представление как мера прокурорского реагирования при нарушении прав граждан в социально-трудовой сфере.
5. Акты прокурорского реагирования на нарушения законодательства в социально-трудовой сфере. Протест как мера прокурорского реагирования при нарушении прав граждан в социально-трудовой сфере.
6. Акты прокурорского реагирования на нарушения законодательства в социально-трудовой сфере. Предостережение о недопустимости нарушения закона как профилактическая мера прокурорского реагирования, значение в социально-трудовой сфере.
7. Акты прокурорского реагирования на нарушения законодательства в социально-трудовой сфере. Постановление о возбуждении производства об административном правонарушении в социально-трудовой сфере.
8. Актуальные проблемы методики и тактики прокурорской проверки. Особенности методики и тактики прокурорского надзора в трудовой сфере. Виды, основания и цели их проведения.
9. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде. Подготовка и особенности проведение проверки. Вопросы, подлежащие

выяснению при проведении проверки. Типичные нарушения законодательства и их виды. Выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения.

10. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов в социально сфере. Подготовка и особенности проведение проверки. Вопросы, подлежащие выяснению при проведении проверки. Типичные нарушения законодательства и их виды. Выбор средств прокурорского реагирования на выявленные нарушения.
11. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска прокурора. Классификация исковых требований прокурора. Источники получения прокурором информации о нарушениях закона, прав, свобод и интересов различных субъектов. Оценка полученной информации.
12. Подготовка и предъявление прокурором иска от своего имени в защиту нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов других лиц.
13. Доказательственные презумпции в гражданских делах, возбуждаемых по искам прокуроров (понятие, виды и значение). Классификация доказательств. Особенности применения прокурором средств доказывания.
14. Процессуальное положение прокурора в гражданском судопроизводстве. Основания, формы и особенности участия прокурора в гражданском процессе в социально-трудовой сфере. Права и обязанности.
15. Участие прокурора в судебном рассмотрении гражданских дел судом первой инстанции. Вступление прокурора в процесс и дача заключения по отдельным вопросам судопроизводства и по существу дела в целом,
16. Сущность и форма, содержание, структура заключения прокурора в гражданском судопроизводстве. Значение заключения прокурора в гражданском процессе.
17. Подача апелляционного, кассационного, надзорного представления, представления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

#### **4.2.3. Типовые задания к экзамену**

1. В прокуратуре недавно назначенный на должность помощник прокурора, не располагая сведениями о нарушении законов, прибыл на предприятие для проведения проверки исполнения трудового законодательства. В организацию помощника прокурора пропустили и провели к руководителю, которому было сообщено на словах о целях своего прибытия, после чего помощник прокурора потребовал предоставить ему ряд соответствующих документов. Руководитель предприятия отказался предоставить документы и заявил, что оснований для проведения прокурорской проверки он не видит, поскольку на предприятии не допускались нарушений трудового законодательства, и о каких-либо фактах нарушений ему ничего не известно, документы предоставлять не будет. Помощник прокурора о случившемся проинформировал прокурора.

Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий помощника прокурора и руководителя предприятия? Каковы методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о труде. Как происходит подготовка и проведение проверки?

2. В прокуратуру района обратилась Конева с просьбой защиты ее трудовых прав. Она указала, что была уволена из ООО в соответствии с ликвидацией организации, а также отметила, что предприятием были выполнены все условия увольнения в части выплаты выходного пособия. Однако в трудовой книжке была неправильно указана дата увольнения, что прерывает ее трудовой стаж. На просьбу Коневой изменить дату увольнения руководство предприятия не реагирует. В своем обращении Конева попросила прокурора оказать помощь в составлении искового заявления и защитить ее права в суде. Она указала, что получает пособие как мать-одиночка.

Дайте правовую оценку ситуации. Как должен поступить прокурор?

3. Группа рабочих (10 человек) горнопромышленного предприятия обратилась с письмом к прокурору. Из письма следует, что шахтерам горнопромышленного предприятия в течение 3 месяцев не выдается заработная плата, а также на предприятии введены штрафы за опоздание на работу, нарушается техника безопасности труда. Руководство шахты объясняла работникам по невыплате заработной платы отсутствием денег на счете предприятия в банке. Однако со слов шахтеров руководители часто злоупотребляют правом и вводят в заблуждение работников, имея корыстный интерес. Работники просят прокурорского вмешательства.

Как на данное обращение следует реагировать прокурору? Какие средства выявления нарушений закона вправе применять прокурор? Каковы их виды и особенности? Какими полномочиями прокурора обеспечиваются данные средства выявления нарушений закона? Обоснуйте свои суждения и выводы действующим законодательством.

4. Прокурор принес протест на приказ директора предприятия в части незаконного привлечения к материальной ответственности пятерых работников. Протест директором предприятия был отклонен.

Поясните, какое решение в этой ситуации может принять прокурор? Вправе ли прокурор обратиться с заявлением в суд о признании недействительным названного приказа? К подсудности какого суда относится дела рассматриваемой категории? Как должен быть сформулирован предмет требований прокурора?

5. Заместитель прокурора в интересах гражданина предъявил иск о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы. Судья при решении вопроса о принятии заявления к производству усмотрел нарушение в подписании заявления неуполномоченным лицом и оставил исковое заявление без движения.

Может ли в качестве такого уполномоченного лица выступать заместитель прокурора? Дайте правовую оценку действиям судьи.

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестации обучающихся в ЭИОС**

Организация промежуточной аттестации по дисциплине в ЭИОС университета для обучающихся *очно-заочной и заочной форм обучения*, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося), проводится в форме экзамена в соответствии с локальными

нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса.

Промежуточная аттестация для обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение экзаменационного задания электронного курса и устное собеседование по экзаменационному заданию. Устное собеседование с обучающимся проводится с использованием средств видеоконференц связи и/или дистанционных образовательных технологий по решению преподавателя.

Для обучающихся **очной формы обучения**, а также обучающихся **очно-заочной и заочной форм обучения**, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного присутствия на учебных занятиях.

| Технологическая карта дисциплины                                                                                                |                                                                                                              |          |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| Преподаватель:                                                                                                                  | Арапова Е. А., старший преподаватель кафедры гражданского процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет |          |                                |
| Дисциплина:                                                                                                                     | Прокурор в гражданском судопроизводстве                                                                      |          |                                |
| Специальность:                                                                                                                  | 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность                                                                |          |                                |
| Квалификация:                                                                                                                   | юрист                                                                                                        |          |                                |
| Специализация:                                                                                                                  | Прокурорская деятельность                                                                                    |          |                                |
| Курс:                                                                                                                           | 4                                                                                                            | Семестр: | 8                              |
| Количество часов:                                                                                                               |                                                                                                              |          |                                |
| занятий лекционного типа                                                                                                        | 6                                                                                                            |          |                                |
| занятий семинарского типа                                                                                                       | 24                                                                                                           |          |                                |
| СРС                                                                                                                             | 42                                                                                                           |          |                                |
| Форма промежуточной аттестации:                                                                                                 | экзамен                                                                                                      |          |                                |
|                                                                                                                                 |                                                                                                              |          |                                |
| Виды контроля                                                                                                                   |                                                                                                              |          | Максимальное количество баллов |
| <b>Текущий контроль (не включая посещение занятий)</b>                                                                          |                                                                                                              |          | <b>50</b>                      |
| <b>Рубежный контроль</b>                                                                                                        |                                                                                                              |          | <b>10</b>                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                 |                                                                                                              |          | <b>40</b>                      |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                                                     |                                                                                                              |          | <b>100</b>                     |
| Виды учебной деятельности студентов                                                                                             |                                                                                                              |          | Максимальное количество баллов |
| Тема 1. История создания и развития прокуратуры в России                                                                        |                                                                                                              |          |                                |
| <b>Текущий контроль</b>                                                                                                         |                                                                                                              |          |                                |
| решение задач                                                                                                                   |                                                                                                              |          |                                |
| Тема 2. Организация управления и служба в органах прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора в социально-трудовой сфере |                                                                                                              |          |                                |
| <b>Текущий контроль</b>                                                                                                         |                                                                                                              |          |                                |
| решение задач                                                                                                                   |                                                                                                              |          | <b>5</b>                       |
| Тема 3. Правовые средства, применяемые прокурором при                                                                           |                                                                                                              |          |                                |

|                                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| осуществлении надзора в социально-трудовой сфере                                                                                                 |           |
| <b>Текущий контроль</b>                                                                                                                          |           |
| решение задач                                                                                                                                    | <b>5</b>  |
| Тема 4. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения исполнения законов о труде                                                          |           |
| <b>Текущий контроль</b>                                                                                                                          |           |
| решение задач                                                                                                                                    | <b>10</b> |
| Тема 5. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения исполнения законов о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов          |           |
| <b>Текущий контроль</b>                                                                                                                          |           |
| решение задач                                                                                                                                    | <b>10</b> |
| Тема 6. Участие прокурора в судебном разбирательстве. Исковое и приказное производство в гражданском судопроизводстве в социально-трудовой сфере |           |
| <b>Текущий контроль</b>                                                                                                                          |           |
| решение задач                                                                                                                                    | <b>10</b> |
| Тема 7. Юридическая природа и значение заключения прокурора в гражданском процессе по делам в социально-трудовой сфере                           |           |
| <b>Текущий контроль</b>                                                                                                                          |           |
| решение задач                                                                                                                                    | <b>10</b> |
| <b>Рубежный контроль</b>                                                                                                                         |           |
| Итоговый тест                                                                                                                                    | <b>10</b> |
| Экзамен                                                                                                                                          | <b>40</b> |
| <b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>                                                                             | <b>10</b> |
| Освещение проблем правоприменительной практики                                                                                                   | <b>5</b>  |
| Формулирование предложений по совершенствованию судебной практики и законодательства                                                             | <b>5</b>  |

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

|                                              |              |
|----------------------------------------------|--------------|
| <b>Тест по темам 1-10</b>                    |              |
| Критерии, где максимальное количество баллов | <b>Баллы</b> |
| 90-100% правильных ответов                   | 10           |
| 75-89 % правильных ответов                   | 8            |
| 51-74 правильных ответов                     | 6            |
| >50 % правильных ответов                     | 0            |

|                                                                                                                                                                             |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Решение задач</b>                                                                                                                                                        |              |
| Критерии                                                                                                                                                                    | <b>Баллы</b> |
| Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче и правильно его обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях - судебные акты) | 5            |

|                                                                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, но не смог верно обосновать предложенное решение | 3 |
| Студент не смог верно решить задачу, вне зависимости от обоснования                                              | 0 |

| Ответ на экзамене                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы |
| Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок | 40    |
| Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий                                                                                                                                           | 30    |
| Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий                                                                                                                                                        | 20    |
| Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи                                                                                                                                                                                                                                                           | 0     |